

## ELEMENTARY SCHOOL CICLO ESCOLAR 26-27

Estimados Padres de Familia:

El modelo educativo del IBV está orientado no sólo a formar niños con el **perfil académico requerido**, vamos más allá, pretendemos formar **HUMANOS PLENOS**.

1. Humanos que piensen la realidad desde una perspectiva diferente.
2. Humanos que dominen las artes y las técnicas en aras de su bienestar.
3. Humanos que conozcan sus intereses y los llevan consigo a la escuela.
4. Humanos que pongan manos a la obra para construir soluciones tecnológicas, éticas y concretas para enfrentar el futuro.
5. Humanos que entiendan, nombren y exploren sus emociones, y que se sientan suficientes.
6. Humans who not only have a bilingual brain but can express themselves in a second language.
7. Humanos que vivan en completo estado de playfulness

Contamos con tres pedagogías que ponemos al servicio de nuestros alumnos:

- **Pedagogía Crítica**  
Queremos alumnos con iniciativa, que se pregunten por qué el mundo es como es: Despertamos la curiosidad del estudiante por medio de preguntas interesantes, fascinantes y divertidas, que están vinculadas a problemas de la vida real. De esta manera, conseguimos que se interese realmente por comprender el mundo y lo guiamos a construir una postura propia y crítica del entorno en el que vive.
- **Pedagogía Líquida**  
Nos referimos a una forma particular de formar al ser humano que sucede primordialmente fuera del aula de clases. Es aquí donde los estudiantes se relacionan con sus compañeros en la dimensión más auténtica y directa y ponen en juego sus cualidades más centrales y constitutivas. Esas que denominamos empatía y comunicación, la capacidad para colaborar con los demás, el pensamiento algorítmico y procesual... en fin. En otras palabras, la pedagogía líquida contribuye a formar humanos que además de tener habilidades técnicas y curriculares, puedan adaptarse a un mundo cada vez más complejo y tomar una postura al respecto. Humanos que se inscriban a sistemas de pensamientos complejos y que adopten o se adhieran a formas sostenibles de entender el mundo y sus vínculos.
- **Pedagogía Maker**  
Alumnos capaces de construir tecnología que solucione problemas reales. Llevamos a los estudiantes a preguntarse por qué los objetos que les rodean son como son. Abrir este debate interno fomenta su curiosidad y su proactividad para proponer nuevos diseños, alternativas tecnológicas y soluciones a los problemas de la vida real. De esta manera, se sienten involucrados en la sociedad y se perciben como verdaderos agentes de cambio.

Dentro de la evolución del modelo académico se ha desarrollado la plataforma de **UNOintelligence**, donde con un buen sustento en DATOS obtenidos de los propios alumnos, se trabaja con un ALGORITMO DE APRENDIZAJE donde se mezclan los INTERESES, EMOCIONES Y PERFORMANCE (CONTENIDOS). Lo anterior permite tener una radiografía del alumno que posibilita la toma de decisiones, estrategias y alternativas para atender las particularidades de cada grupo y de cada alumno.

Aunado a lo anterior, trabajamos MACRO Y MICRO HABILIDADES donde desarrollamos y consolidamos habilidades superiores de pensamiento y cognitivas. Lo anterior permite a los alumnos tener potencial para abordar realidades complejas desde diferentes niveles de desarrollo.

Nuestro Instituto es BILINGÜE, lo que permite a los niños certificar el INGLÉS como segunda lengua al llegar a 6th. La CERTIFICACIÓN la realizan instituciones representantes de CAMBRIDGE. La formación bilingüe es tan importante como el área básica y en este contexto se trabaja:-----

### **EVOLUCION BE**

*Construyendo el mundo.*

*Nuestro futuro necesita más pensamiento crítico bilingüe, nosotros motivamos a nuestros alumnos a lograrlo.*

*En esta evolución trabajamos con un DUAL APPROACH en nuestro programa:*

1. *ESL (English as a Second Language-Inglés como Segunda Lengua).*

*Es una metodología mucho más inmersiva. Esto es porque se supone que se utiliza en países de habla inglesa. Los alumnos experimentan un nivel más alto de exposición al idioma afuera del salón de clases, así como oportunidades para aplicar lo que han aprendido.*

2. *EFL (English as a Foreign Language-Inglés como lengua extranjera).*

*El aprendizaje ocurre mayormente dentro del salón de clase. Esto es porque se utiliza normalmente en países que no son angloparlantes. Los alumnos usan el idioma inglés dentro del salón pero usan su idioma fuera del mismo.*

*UNOI Combina lo mejor de estas metodologías para desarrollar todas la habilidades de la lengua en los alumnos.*

*El nuevo programa de BE desencadena un viaje a través de varios aspectos del aprendizaje del lenguaje, buscando la respuesta a nuestra PREGUNTA ESENCIAL; tomando muy en cuenta los INTERESES de cada alumno para que a través de un proyecto, explore, reconozca y reflexione sobre su propio desarrollo.*

Por otra parte y en el contexto de la formación integral de nuestros alumnos, se ofrecen actividades extracurriculares dentro del horario de clase: **Taller de manejo emocional “Emotional Mastery”; coding, mindfulness, artes, educación física y actividades maker.**

También se ofrecen talleres de los cuales los chicos pueden elegir uno para llevarlo en todo el ciclo escolar: **Ajedrez, danza moderna, guitarra, tennis y robótica.**

**Padres de Familia**, lo expresado líneas atrás se desarrolla en un ambiente de armonía y atención personalizada.

¿Te invitamos a formar parte de nuestra comunidad educativa.!

Visita nuestra página web: [www.ibv.edu.mx](http://www.ibv.edu.mx) ; [www.unoi.mx](http://www.unoi.mx)

Si requieres de mayor información podemos atenderte en el tel: 612 12 53417 o bien a los siguientes correos:

Directora General: [direccion@ibv.edu.mx](mailto:direccion@ibv.edu.mx); Subdirección de gestión: [administracion@ibv.edu.mx](mailto:administracion@ibv.edu.mx);

Subdirección Académica: [subdirecciones@ibv.edu.mx](mailto:subdirecciones@ibv.edu.mx)

Y en control escolar con Yesy al correo: [elementaryschool@ibv.edu.mx](mailto:elementaryschool@ibv.edu.mx).

Por tu atención.....Gracias.