

## RECUERDA QUE UNOI OFRECE MÚLTIPLES RECURSOS PARA APRENDER DESDE CASA

Estimados Padres de Familia del IBV

Como parte de los protocolos de seguridad e higiene implementados ante la pandemia de Coronavirus declarada por la Organización Mundial de la Salud, la Secretaría de Educación Pública ha anunciado que no se impartirán clases presenciales en el periodo estipulado, mismo que durará un mes, es decir, desde el 20 de marzo hasta el 20 de abril de 2020.

Esta medida se toma con el propósito de facilitar que las personas puedan permanecer en sus casas el mayor tiempo posible, sin salir, y evitar así la propagación del virus.

Todos los alumnos, docentes y padres de familia disponen de acceso a un vasto banco de recursos digitales para continuar el aprendizaje en casa, entre ellos:

- La plataforma de contenidos digitales LMS e-stela
- La curaduría de contenidos Key
- La App de lectura interactiva myON
- Los audios en inglés descargables desde el sitio web [mx.unoi.com](http://mx.unoi.com)

### Recomendaciones generales para papás:

1. Organicen una reunión familiar para conversar sobre la situación. Cuéntenles a sus hijos que, a pesar de estar en casa, hay actividades escolares que deben cumplirse.
2. **Cada docente compartirá la agenda de trabajo diario a su grupo y/o alumnos en casos específicos. Se establecerán horas de trabajo, de descanso y de comida. Para esto, consideraremos horas para realizar videoconferencias con los alumnos.**
3. Ayuden a sus hijos a crear su propio ambiente de aprendizaje. El lugar debe estar bien iluminado y tener a la mano cualquier instrumento que puedan necesitar para sus tareas escolares: computadora, iPad, temarios, Diarios de aprendizaje y enseres educativos, por ejemplo; tengan cerca de ese lugar agua para beber, así evitarán que se levanten a la cocina. Además, el lugar debe estar limpio y sanitizado. Si es necesario, límpienlo dos veces durante la jornada de trabajo.
4. **Instalaremos en el iPad todas las aplicaciones de ejercitación que cada docente elija y las probaremos en clase antes de las sesiones a distancia, con esto garantizaremos que las aplicaciones funcionen y que no generen costo extra.**

5. Si desean acompañar las horas de trabajo con música, procuren que sea música instrumental, para que sea una ayuda y no un distractor.
6. **Estableceremos objetivos semanales de los que se desprenderán metas diarias. Consideraremos todos los elementos curriculares que tenemos: aprendizajes esperados, indicadores de logro y can do (en sus horas de inglés). Se tomarán en cuenta las fechas de evaluación y entregas, pues estas serán la base del progreso.** Sus hijos e hijas deben tener claro este punto antes de iniciar con sus secuencias.
7. **Los docentes dejaran claros los objetivos, permitan que sus hijos tomen las riendas de las actividades; incluso, si deciden establecer un orden distinto al que aparece en los Diarios de aprendizaje. Esto les ayudará a adquirir conciencia y responsabilidad sobre su aprendizaje.**
8. Si necesitan estar más cerca de sus hijos, ayúdenlos con estrategias de estudio que permitan que reflexionen sobre lo que están aprendiendo: hacer esquemas, mapas conceptuales, mapas mentales u otros apoyos gráficos. Pueden leer con ellos los recursos de Key y Language Key.
9. Dediquen un tiempo a oír las explicaciones de sus hijos e hijas sobre un tema o de cómo realizar ejercicios. Incluso, pueden realizar actividades siguiendo sus indicaciones.
10. Encuentren maneras de motivar a sus hijas e hijos. Algunos estudiantes pueden motivarse de manera sencilla, otros necesitan límites e incentivos. Ustedes conocen a sus hijos e hijas mejor que nadie; ayúdenlos a generar emoción por aprender.
11. Tomen descansos. Recuerden que, en un día normal de clases, los estudiantes están acostumbrados a tomar diferentes descansos, denles lo mismo mientras están en casa.
12. Motiven a sus hijos e hijas a consultar los foros de su clase (los que están en el LMS). Si lo consideran necesario, ayúdenlos a encontrar el foro correcto y analicen con ellos la información que se comparte ahí, pues es uno de los vínculos más importantes con el docente.
13. Cierren el día con una plática en la que analicen los logros cotidianos. Estas reuniones deben ser breves, pero claras. Además, pueden aprovechar para dar retroalimentación y dejar tareas para el día siguiente.